

## ИНФОРМАЦИОННАЯ КАРТА ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ЭКСПЕРИМЕНТА

№	Параметры информации	Содержание информации
<b>1. Данные об образовательном учреждении</b>		
1.1.	Полное наименование	МБОУ « Чураевская основная общеобразовательная школа Шебекинского района Белгородской области»
1.2.	Фамилия, имя, отчество руководителя	Котова Елена Ивановна
1.3.	Вид образовательного учреждения	Основная школа
1.4.	Количество учащихся	38
1.5.	Количество педагогов	11
1.6.	Адрес с почтовым индексом	309251, Белгородская область, Шебекинский район, село Чураево, переулок Гагарина 12
1.7.	Телефон/Факс	8 (47 248) 75 5 25
1.8.	E-mail	schuraevo@mail.ru
1.9.	Web-site	http://www.schuraevskaja.narod.ru
<b>2. Данные о контактном лице по вопросам опытно-экспериментальной работы в образовательном учреждении</b>		
2.1.	Фамилия, имя, отчество	Тарасова Наталья Николаевна
2.2.	Должность	Заместитель директора по УВР
2.3.	Телефон / факс	8 (47 248) 75 5 25
2.4.	E-mail	mliya-o@mail.ru
<b>3. Данные о масштабе опытно-экспериментальной работы</b>		
3.1.	Масштаб эксперимента	Локальный
3.2.	Приказ о присвоении статуса экспериментальной площадки	Приказ управления образования администрации Шебекинского района от 26. 09. 2012 г. № 1240 «Об организации работы ОУ по инновационной, опытно-экспериментальной деятельности в 2012-2013 учебном году».  Приказ МБОУ «Чураевская основная общеобразовательная школа Шебекинского района Белгородской области» от 26.09.2012 г. № 101 «Об организации работы школы по опытно-экспериментальной деятельности в 2012 – 2013 учебном году».
3.3.	Статус экспериментальной площадки	Муниципальный
3.4.	Степень обучения, на которой осуществляется эксперимент	Основная ступень (5-9 классы)
3.5.	Количество участников эксперимента (педагогов)	1
3.6.	Количество участников эксперимента (учащихся)	18
<b>4. Данные о содержании опытно-экспериментальной работы</b>		
4.1.	Тема эксперимента	Сопоставительный анализ как условие совершенствования методики изучения

		жанрового своеобразия рассказов на примере творчества И. А. Бунина и В.М. Шукшина
4.2.	Сроки эксперимента	01.09. 2011 года – 30.06. 2014года
4.3.	Цель эксперимента	<b>Целью</b> обучающего эксперимента является проверка эффективности предложенного пути изучения жанровых особенностей рассказов (на примере творчества И. А. Бунина и В.М. Шукшина) с использованием сопоставительного анализа.
4.4.	Руководитель эксперимента	Обернихина Г.А. , к.п.н., профессор, зав. кафедры методики преподавания русского языка и литературы АПКи ППРО ( Москва)
4.5.	Направление экспериментальной работы	Предпрофильная подготовка
<b>5. Данные о полученных результатах и тиражируемых продуктах</b>		
5.1.	Характеристика полученных результатов опытно-экспериментальной работы	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Программа элективного курса «И.А.Бунин и В.М.Шукшин: параллели художественных миров»;</li> <li>2. Программа элективного курса «Из истории рассказа»;</li> <li>3. Система упражнений для развития у пятиклассников общеучебных навыков сравнения и сопоставления.</li> </ol>
5.2.	Где осуществлялась апробация или внедрение полученных результатов опытно-экспериментальной работы	МБОУ « Чураевская основная общеобразовательная школа Шебекинского района Белгородской области»»
5.3.	Где можно познакомиться с результатами опытно-экспериментальной работы	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Остапенко Л.А. Элективные курсы. «И.А.Бунин и В.М.Шукшин: параллели художественных миров» // Профильная школа, 2012, №1. С. 30-35. (журнал по списку ВАК)</li> <li>2. Остапенко Л.А. Повышение уровня литературного развития учащихся на основе использования сопоставительного анализа. / Наука сегодня: теоретические аспекты и практика применения: сб. науч. Тр. По мат-лам Междунар. Заоч. Науч.-практ. Конф. 28 окт. 2011 г. : в 9 частях. Часть 7; М-во обр. и науки РФ. Тамбов: Изл-во ТРОО « Бизнес – Наука – Общество», 2011 – с. 111 -112.</li> <li>3. Остапенко Л.А. И. А. Бунин « Чистый понедельник», В. М. Шукшин « До третьих петухов» : сопоставительный анализ/ Философия современного образования и научная педагогическая мысль: от исследований к практике: материалы XIV междисциплинарной научно-практической конференции аспирантов и соискателей. 7 апреля 2011 года / Сост. Т.А. Моисейкина. – М.: АПКи ППРО, 2011. С. 342 – 347.</li> <li>4. Остапенко Л.А. Элективные курсы. «Из</li> </ol>

		истории рассказа» // Профильная школа, 2012, № 6.
5.4.	Характеристика полученных тиражируемых продуктов	Программа элективного курса «И.А.Бунин и В. М. Шукшин: параллели художественных миров», программа элективного курса « Из истории рассказа» опубликованы в журнале «Профильная школа». Тираж журнала 5900 экз.
5.5.	Социальные условия использования продукта	Наличие библиотеки в школе, наличие литературоведческих справочников, словарей, выход в интернет, компьютерный класс с мультимедийной доской.
5.6.	Кому принадлежат права на использование продукта опытно-экспериментальной работы	Остапенко Л.А.
5.7.	Условия распространения и использования продукта опытно-экспериментальной работы	Без ограничений
<b>6. Данные о связях с другими учреждениями</b>		
6.1.	Партнерство в рамках данной экспериментальной работы	

Руководитель образовательного учреждения

27.09. 2012 года



Е. И. Котова