

ПРОГРАММА МОНИТОРИНГА
деятельности МБОУ «Чураевская основная общеобразовательная школа
Шебекинского района Белгородской области» - школьной экспериментальной
площадки по теме «Сопоставительный анализ как условие совершенствования
методики изучения жанрового своеобразия рассказов на примере творчества И.А.
Бунина и В.М. Шукшина»
на 2012- 2013 учебный год

Цель мониторинга – отследить изменения в уровне литературного развития учащихся 7 – х классов в процессе внедрения методической модели изучения жанрового своеобразия рассказов на примере творчества И.А. Бунина и В.М. Шукшина.

<i>№ п/п</i>	<i>Критерий</i>	<i>Показатели критерия</i>	<i>Средства контроля и обеспечения достоверности результатов деятельности¹</i>	<i>Сроки проведения контрольных процедур</i>	<i>Ответств енные</i>	<i>Выход информации</i>
Обучающий этап						
1.	Уровень владения навыками сопоставительного анализа. Сопоставление жанров <i>рассказ и повесть</i>	Обнаружене сходств, различий, качество выполненных работ		Сентябрь 2012 – май 2013	Остапенко Л.А.	
2.	Уровень начитанности	Число прочитанных рассказов школьникам и, в том числе рассказов И. А. Бунина и В.М. Шукшина		Сентябрь 2012 – май 2013	Остапенко Л.А.	
3.	Уровень развития речевых навыков учащихся	Количество самостоятельно написанных учащимися рассказов с отражением жанровой специфики в ходе эксперимента		Май 2013 года	Остапенко Л.А.	

¹ в соответствии с программой (проектом)

4.	Знание жанровых особенностей	Число отраженных жанровых особенностей в самостоятельно написанных учащимися рассказах		Май 2013 года		
5.	Умение использовать теоретико-литературные понятия в текстах сочинений	Частотность употребления теоретико-литературных понятий при выполнении заданий творческого характера		Май 2013 года	Остапенко Л.А.	

Директор школы



Е.И. Котова